

Läs mera – En skola i varje stadsdel

Närhetsprincipen

Skolorna bör ligga centralt i varje stadsdel. Det ger möjlighet att skapa sociala nätverk både mellan föräldrar och mellan barnen själva. Skolgårdar och andra spel- och lekytor kan användas även efter skoldagens slut. Politiken ska vara ett stöd för föräldrar och underlätta deras vardag, t.ex. ska de inte behöva skjutsa barn med bil till skolan. Härigenom kan persontransporterna minskas med positiv effekt på miljön och klimatet.

Barngruppernas storlek

Barngrupper speciellt för de yngsta barnen måste minskas och följa Skolverkets rekommendationer. Lund har idag alltför stora barngrupper i förskolan och pedagogerna vittnar om att de omöjligt kan hinna med vare sig att ta hand om barnen på ett professionellt sätt eller får utrymme att planera sitt arbete. Flera studier av betydelsen av gruppstorlekar pekar i samma riktning – för många barn i en grupp är påfrestande för både barn och personal. Vidare visar en stor norsk studie att barn känner sig tryggare i traditionella slutna avdelningar än i mer öppna, där fler konflikter med lärarna uppstår. Det vikande befolkningsunderlaget kan innebära en möjlighet till lösning på problemet med alltför stora barngrupper och klasser.

Läsa-, skriva-, räknagaranti på lågstadiet

Det finns bestämmelser i skollagen sedan 2019 om garanti för tidiga stödinsatser i svenska och matematik. De kartläggningar och bedömningar som ska göras i förskoleklass och i årskurs 1 genomförs idag inte i sin helhet eller i rätt tid. Det är helt avgörande för ett barns utveckling att nödvändiga resurser sätts in på tidig läsinlärning samt på förmågan att kunna skriva texter och att räkna.